

A top-down view of several children sitting around a large white sheet of paper, drawing various school-related items. The drawings include a globe, a clock, a backpack, a pair of scissors, a pencil case, a ruler, a calculator, a bell, a stack of books, a girl's face, and a grid with numbers. The children's hands and arms are visible as they work with colored pencils and markers. The overall scene is bright and creative, representing a school activity.

Klar for jobb i kommunen med hurtigspor!

Tysvær kommune: Hurtigspor i skole, barnehage og helse

Liv Stavland og Anna Manczak

Tysvær kommune

Kystkommune på Sør-Vestlandet

11 000 innbyggere



Flyktningarbeid i Tysvær

- Årlige bosettingstall
 - Før 2022: 10-30 personer
 - 2022: 160
 - 2023: 130
- Fra sentral til spredt bosetting
- Kvalifisering
 - Fra grunnskole til hurtigspor
- Press på kommunale tjenester
 - Bemanningsutfordringer

Utgangspunktet for vårt prosjekt: Kommunen som arbeidsgiver

- 2-årig prosjekt
 - Skole, barnehage og helse
- Positivt svar på IMDi-søknaden mai 2023
 - Nyss på fjorden rodd...



Tysvær sitt
læringsverksted
handler om

1. Kvalifisering til jobb i grunnskolen ved hjelp av hurtigspormodellen
2. Samarbeidsmodell
3. Mentorordningen via NAV

Overføringsverdi til andre områder som helse og barnehage

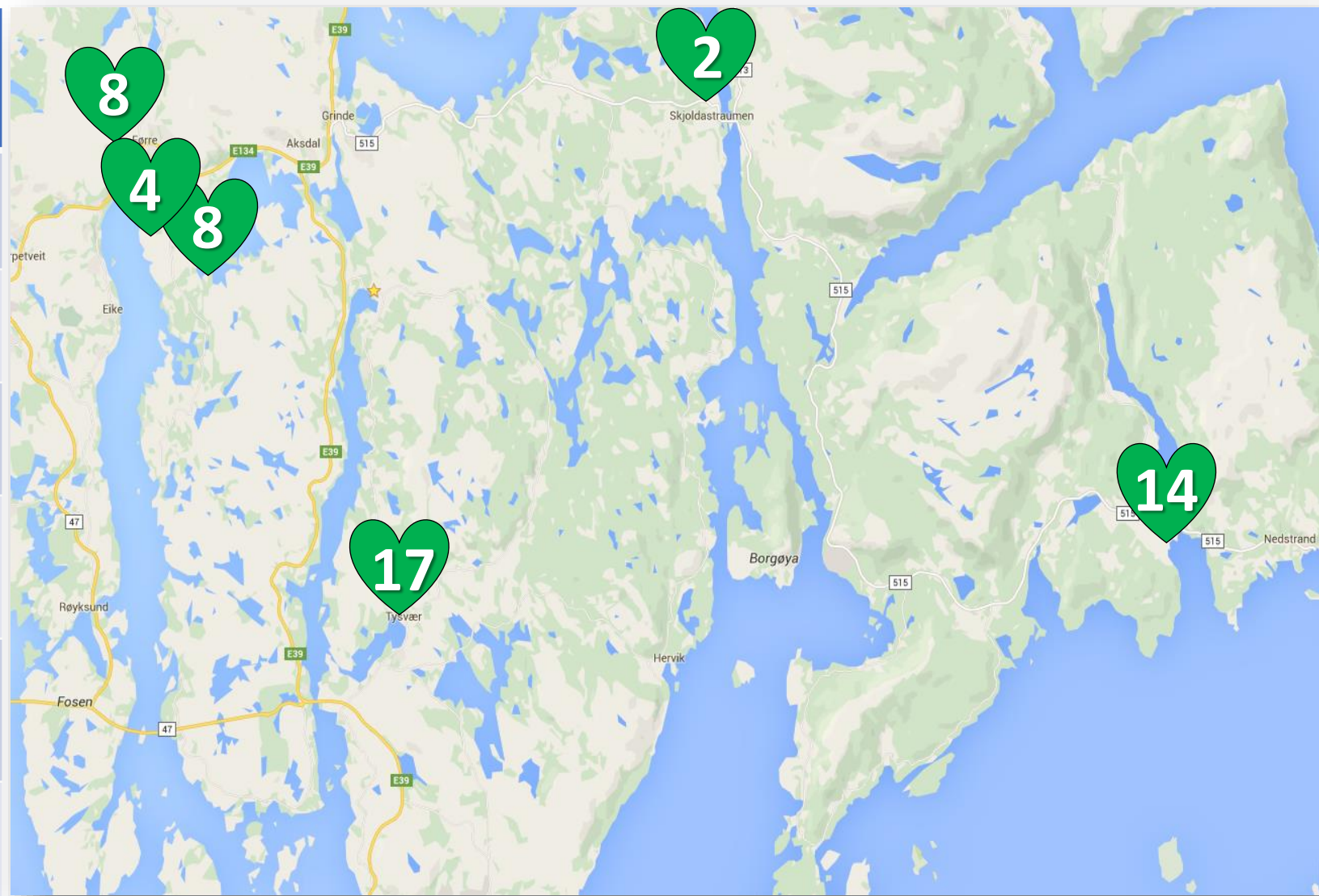
Skolestruktur

- 8 grunnskoler
 - 1 ungd.skole
 - 2 kombinertskoler
 - 3 barneskoler
- 1 voksenopplæringscenter
 - 130 deltakere



Tysværvåg barne- og
ungd.skole

Skole	Ukrainske elever
Frakkagjerd barneskole	8
Førre barneskole	8
Straumen skule	2
Nedstrand barne- og ungdomsskule	14
Tysværvåg barne- og ungdomsskule	17
Frakkagjerd ungdomsskule	4



Vendepunkt - bemanningsutfordringer



Har vi pedagoger blant flyktingene?



Hvordan kan disse brukes?



Hvordan kan vi samarbeide om kvalifisering?





Lærerne Pulje 1

- Intro: august 2022
- Praksis: oktober 2022
- Jobb i kombinasjon med intro: januar 2023



Arbeidsoppgaver

- Morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring
- Spesialundervisning
- Assistent

Kvalifisering ved hjelp av hurtigspor-modellen

Fleksibelt hurtigspor inneholder:

1. Språkopplæring som integrert del av deltakernes plan, parallelt og/eller integrert med utplassering i bedrift
2. Opplæringer i krav og forventninger i arbeidslivet
3. Jobbmatch: riktig deltaker på riktig arbeidsplass
4. Oppfølging og aktuelle arbeidsmarkedstiltak via NAV
5. Bistand til godkjenning av medbragt kompetanse

(Kilde: imdi.no)

1. Språkopplæring

- Fleksibel norskopplæring
 - Tidspunkt
 - Type kurs
- Tilpasse til praksis og jobb



Eksempel på timeplan

Oktober 2022

mandag 10.00 – 15.00	tirsdag 10.00 – 14.20	Onsdag 8.15 – 15.00	torsdag 10.00 – 15.00	Fredag 8.15 – 14.20
		Praksis		Praksis
		08.25-09.25 1. klasse		08.25-09.55 1. klasse
Norsk A1	Norsk A1	09.40-10.40 1. klasse	Norsk A1	10.10-11.10 1. klasse
Norsk A1	Norsk A1	11.10-12.10 2. klasse	Norsk A1	12.00-13.00 2. klasse
Norsk A1	Arbeidsnorsk	12.30 – 15.00 Samarbeidstid, møtetid	ICDP	13.10-14.10 1. og 2. klasse
Engelsk	Arbeidsnorsk		ICDP	
Engelsk			Trening/ livsmestring	

Januar 2023

mandag 8.30 – 15.00	tirsdag 8.30 – 14.20	Onsdag 8.15 – 15.00	torsdag 8.30 – 15.00	Fredag 8.15 – 14.20
08.25-09.25 3. klasse	08.25-09.25 3. klasse	08.25-09.25 3. klasse	08.25-09.25 3. klasse	08.25-09.25 3. klasse
Norsk A1/A2	Norsk A1/A2	09.40-10.40 3. klasse	Norsk A1/A2	09.30-09.55 2. klasse
Norsk A1/A2	Norsk A1/A2	11.10-12.10 3. klasse	Norsk A1/A2	10.10-11.10 2. klasse
Norsk A1/A2	Mentor – gruppeveiledning	12.30-13.30 2. klasse	Info flyktning/NAV	12.00-13.00 2. klasse
Engelsk	Mentor – gruppeveiledning	Tid til møter, planlegging og samarbeid	Info flyktning/NAV	13.10-14.10 2. klasse
Engelsk			Trening/ livsmestring	Tid til møter , planlegging og samarbeid

August 2023

mandag 8.30 – 15.00	tirsdag 8.30 – 14.20	Onsdag 8.15 – 15.00	torsdag 8.30 – 15.00	Fredag 8.15 – 14.20
08.30-09.30 Matte 8.kl.	08.25-09.55 4.kl.	08.25-09.25 4.kl.	8.25-9.25 4.kl	8.25-9.25 4.kl
10.10-11.10 4.kl.	10.10-11.10 1.kl	09.40-10.40 4. kl.	9.40-10.40 Matte 8.kl	9.40-11.00 Møtetid / Mentor
12.25-13.10 3.kl.	11.10-12.10 Matte 10.kl	11.10-12.10 4. kl.	11.10-12.10 Matte 10.kl	11.10-12.10 Matte 10.kl
13.10-13.40 3.kl.			12.15-13.45 Norsk: Teams- undervisning	9.40-11.00 Møtetid / Mentor
13.50-14.35 1.kl. morsmål	13.25-14.15 Matte 8.kl	12.30-15.30 Møtetid / Mentor		13.25-14.15 Matte 8.kl
	14.30-15.30 1.kl. morsmål			

	norsk
	engelsk
	praksis
	flyktningtjenesten
	jobb
	mentortid

2. Krav og forventninger i arbeidslivet

- Tysvær opplæringscenter
 - Arbeidnorsk/ arbeidslivsorientering
 - 75 t samfunnskunnskap på morsmålet - på Teams
- NAV
 - 8-ukerskurs, 2t/u



Arbeidslivets normer og regler.

- Normer: Regler som ikke er nedskrevet.
- Et normbrudd resulterer ofte i sosiale konsekvenser.
- Eksempel på normbrudd
 - Man gjør ikke mer enn man blir fortalt på jobb.
 - Man har en fraværende tilstedeværelse på jobb.
 - Man er uengasert og virker uinteressert i det man jobber med.
 - Man isolerer seg i pausene og snakker ikke med kolleger
- Regler: Bestemmelser som er nedfelt i dokument eller lovverk
- Regelbrudd kan resultere i oppsigelse, bater og i gjeldende konsekvenser.
- I Norge er arbeidslivets regler nedfelt i «Arbeidsmiljøloven».
- Regler som er mest relevant i arbeidsliv omhandler temaer som fravær, sykdom, HMS, tyveri fra arbeidsplassen, persolvem

3. Jobbmatch

- Arbeidsgivers behov
 - Elev, gruppe, fag, spesielle behov, skole...
- Programrådgiver
 - Utdanning, motivasjon
- Voksenopplæring
 - Norsk nivå





4. Oppfølging og tiltak via NAV

- Tiltak: Mentor
- Oppfølging: Møter mellom NAV, deltaker, mentor, representant for arbeidsgiver



5. Hjelp til godkjenning av medbragt kompetanse

- Programrådgiver sender vitnemål til oversettelse og godkjenning
- Mentor følger opp korrespondanse med HK-dir, og informerer arbeidsgiver
- Kunnskap om lærernes kompetanse gir arbeidsgiver bedre grunnlag for jobbmatch og gir info til riktig lønns plassering

Samarbeidsmodell





Samarbeidsmodell

- Grunnleggende møtestruktur
 - Intromøter
 - Koordineringsmøter
- Egne møter om hurtigspor
 - Skoleeier/arbeidsgiver - kartlegging og ressursavklaring
 - Grunnskole/flyktningtjenesten/VO - jobbmatch
 - Mentor/NAV/deltaker - oppfølging
- Modell/samarbeidsrutiner skal utarbeides

Mentor-ordningen

- Mentor
 - Et tilskudd fra NAV for å frikjøpe en kollega som hjelper deg med å mestre en jobb
 - Arbeidsgiver søker om tilskudd
- Avtale
 - Digital avtale opprettet av NAV
 - Deltaker, arbeidsgiver, mentor, NAV
 - Meldekort
- Kilde: nav.no



Kilde: assets.entrepreneur.com

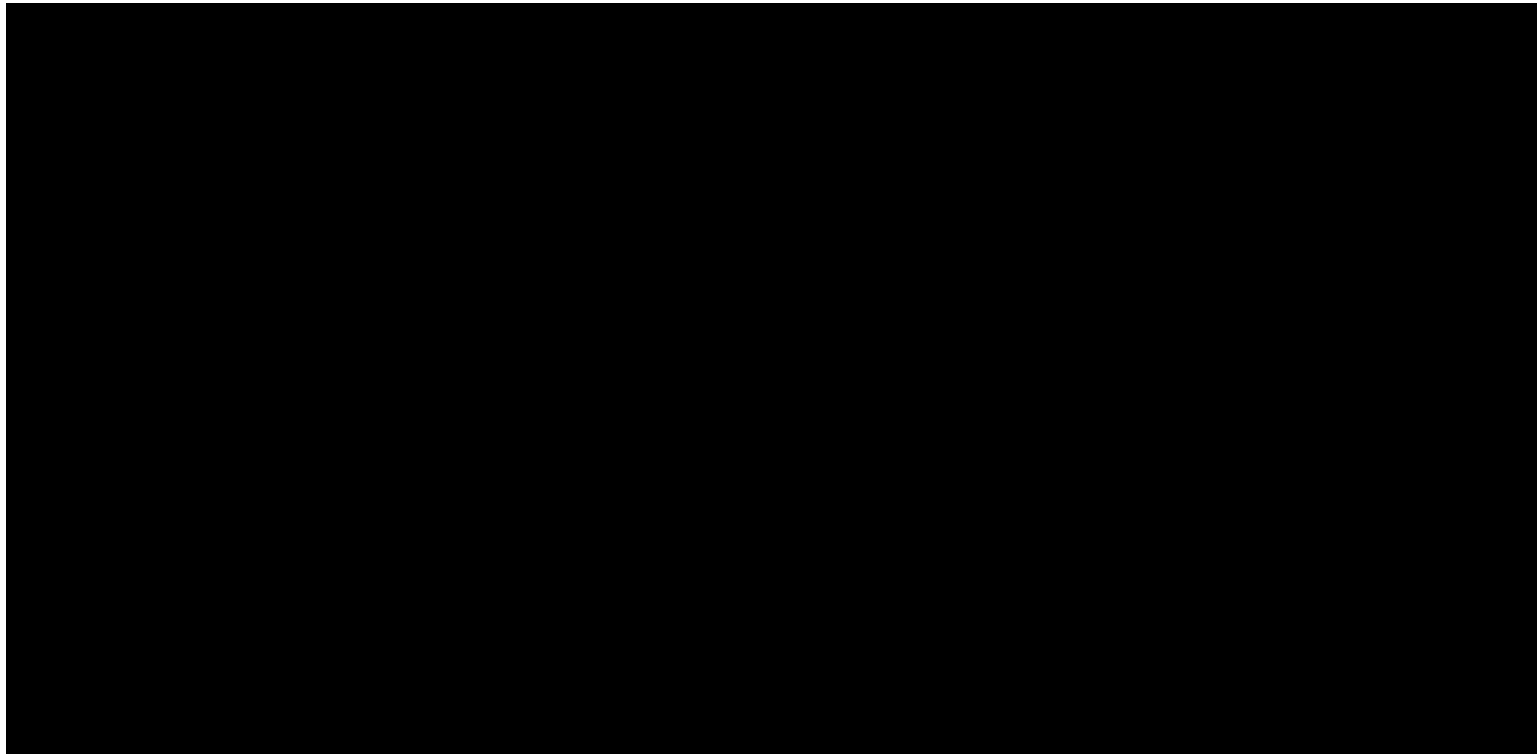
Mentors oppgaver

Gruppeveiledning
på voksenopplæringen med
og uten tolk

Individuell oppfølging på
arbeidsplassen

Veiledning i
arbeidsoppgaver

Erfaringer: Rektor – Straumen skole



Erfaringer: lærerintervju



Suksessfaktorer

- Mentorordningen
 - Mentormatch – mentor med erfaring som tospråklig lærer
 - Mentor – tett på, lav terskel for å ta kontakt
- Bindeledd mellom grunnskolene og flyktningtjenesten
 - Koordinator for minoritetsspråklige i grunnskolen
- God jobbmatch
- Tilrettelegging av norskopplæring
 - Tid, nett, Teams





Utfordringer

- Tilrettelegge timeplaner: praksis/jobb - norskopplæring
- Hvordan ansette?
- Hvordan følge opp?
 - Hvem: Programrådgiver? NAV? Mentor? Norsklærer? Ledelse på skolen? Koordinator? Prosjektleder?
- Innholdet i mentorrollen
- Hvordan opprette mentoravtale med NAV?
- Digitale utfordringer: overgang deltaker – ansatt
- Manglende norskkunnskaper hos de ukrainske lærerne

Hva har vi oppnådd?



Pulje 1: Fem lærere i jobb i 50-100%



Erfaring med mentorordning



Fokus på kvalifisering i kommunen

Under planlegging



Pulje 2: Lærere i praksis og jobb



SFO-pool

Kontaktinformasjon

- Prosjektleder:

liv-berit.stavland@tysver.kommune.no

- Prosjektmedarbeider:

anna.manczak@tysver.kommune.no

